
PROGRAMME DE FORMATION

TCN-01 : Cohésion d'équipe : 2 jours pour créer le socle d'une équipe performante

- Intitulé :** Cohésion d'équipe : 2 jours pour créer le socle d'une équipe performante
- Durée :** 14 heures (2 jours)
- Dates :** à définir
- Pré-requis :** Aucun
- Publics :** Direction, Chef de service, Manager, Chef de projet, Chargé de mission, toute personne avec encadrement de personnes OU toute équipe incluant le manager

Formation qualifiante : non

Effectif : de 4 à 10 personnes par session

Tarif : inter-entreprise : 800 € HT / stagiaire, location de la salle et pauses incluent
intra-entreprise : 3000 € HT / groupe

Lieu : à définir

Intervenant : Formateur expérimenté en communication et management, coach certifié en entreprise

Nature de l'action de formation : conformément aux articles L.6313-1 et L.6313-2 du Code du Travail – « Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ».

- **Objectifs pédagogiques :** A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de créer une équipe performante, autonome, centrée sur une vision partagée, avec un/des objectifs commun(s).
- **Compétences visées :**
 - Créer un atelier d'intelligence collective
 - Développer ses capacités de synthèse
 - Prioriser et définir un plan d'action
 - Créer un espace de dialogue entre les personnes au travers de jeux ludiques
 - Réaliser la matrice des compétences de l'équipe
 - Définir les éléments de langage propre au groupe (secteur d'activité, expérience, intergénérationnel)
 - Développer son écoute
 - Créer des relations durables
 - Développer sa prise de parole et argumentation.

Contenu de la formation :

Au travers d'ateliers, les participants vont explorer les 6 piliers de l'ECMP (Enveloppe Culturelle Minimale Partagée) en vue de construire le socle d'une équipe performante et de pouvoir mettre en place eux-même ce processus avec leur équipe.

1er Jour :

- Séquence A1 : intégration des personnes, définition des règles de fonctionnement, connaissance des personnes constituant le groupe
- Séquence B1 : Définir les valeurs d'une équipe
- Séquence C1 : Définir les objectifs opérationnels de l'équipe
- Séquence D1 : Développer leur connaissance des acteurs de l'équipe

2ème Jour :

- Séquence A2 : Partager les expériences professionnelles de chaque individu au service du collectif
- Séquence B2 : Partager les compétences de chaque individu au service du collectif
- Séquence C2 : Définir le langage commun de l'équipe
- Séquence D2 : Faire le bilan de la journée, retours individuels, plan d'actions individuels et collectif

Les points forts de la formation :

Nos formations sont construites avec une pédagogie active basée sur le coaching, en mettant le participant au cœur de l'action pour lui permettre d'acquérir et vivre les concepts étudiés. L'Analyse Transactionnelle (Eric Berne) est la base des concepts vus.

Résultats attendus de la formation :

Chaque participant repartira avec la capacité de recréer ces 6 ateliers en vue de (re)construire le socle de son équipe performante.

Les participants seront en capacité également de créer une dynamique de groupe lors de l'inclusion et de faire émerger les points clefs et plans d'actions lors de la clôture.

Accessibilité de nos formations : l'intégralité de nos programmes de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. A cet effet, des aménagements spécifiques peuvent être mis en œuvre en partenariat avec les différents acteurs spécifiques du territoire.

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre :

1. Théorie : Activité découverte : par quel moyen allez-vous présenter ?

La théorie est basée sur l'Analyse Transactionnelle (Eric Berne) et les principes de coaching et de cohésion d'équipe, ainsi que la Communication Non-Violente (CNV) de Marshall Rosenberg. La théorie sera apportée par un support de type présentation sur ordinateur et support papier.

2. Pratique : Activité démonstrative : comment allez-vous l'illustrer / aborder votre présentation ?

Des exemples seront données pour illustrer chaque concept théoriques. Ces exemples seront basés sur des situations réelles rencontrées dans le monde professionnel, dans la dynamique collective.

3. Application : Activité applicative : comment / à travers quoi le stagiaire peut-il appliquer les notions apprises?

Nos formations sont construites avec une pédagogie active basée sur le coaching, en mettant le participant au cœur de l'action pour lui permettre d'acquérir et vivre les concepts étudiés. Les stagiaires seront amenés à participer à des situations fictives, reconstituées, mettant en scène les concepts théoriques vus. Un débriefing sera réalisé afin d'analyser et comprendre les concepts acquis et ceux à travailler.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action : Le participant est soumis tout au long du cursus de la formation à des travaux pratiques ainsi qu'à des échanges individuels afin de vérifier l'intégration des connaissances et des savoirs professionnels..

Validation : A l'issue de la formation, et en application de l'article L. 63531 du Code du travail, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise aux participants.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action : Un document de présence devra être signé par les participants à chaque session de formation, afin de justifier la réalisation de la formation.