
PROGRAMME DE FORMATION

TCN-03 : Management hiérarchique : évoluer de Manager Donneur d'ordre à Porteur de Sens

- Intitulé :** Management hiérarchique : évoluer de Manager Donneur d'ordre à Porteur de Sens
- Durée :** 7 heures (1 jour)
- Dates :** à définir
- Pré-requis :** Aucun
- Publics :** Direction, Chefs de service, Manager ou futur manager avec encadrement de personnes
- Formation qualifiante :** non
- Effectif :** de 2 à 10 personnes par session
- Tarif :** inter-entreprise : 600 € HT / stagiaire, location de la salle et pauses incluent
intra-entreprise : 1 500 € HT / groupe
- Lieu :** à définir
- Intervenant :** Formateur expérimenté en communication et management, coach certifié en entreprise

Nature de l'action de formation : conformément aux articles L.6313-1 et L.6313-2 du Code du Travail – « Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ».

- **Objectifs pédagogiques :** comprendre leurs pratiques managériales, mettre en place les bases d'un management sain, ajuster l'accompagnement à la personne pour construire une équipe performante
- **Compétences visées :**
 - Auto-analyse de son style de management
 - Création de l'alliance avec ses équipes
 - Apprendre de passer d'épauler à déléguer son équipe
 - Apprendre à passer de dépendance à l'autonomie des personnes
 - Développer son écoute et sa communication
 - Renforcer sa capacité à créer du lien
 - Développer le sens et la vision d'un projet

Contenu de la formation :

Au travers des ateliers, les participants vont explorer différents outils en vue de construire une animation performante d'un collectif avec un lien hiérarchique.

- Séquence A1 : intégration des personnes, définition des règles de fonctionnement, connaissance des personnes constituant le groupe
- Séquence B1 : Avoir une vision critique sur la pratique managériale de chaque participants ; Compréhension des outils de base pour créer un management bienveillant
- Séquence C1 : Définir sa posture d'accompagnement à la personne et à l'équipe (de dépendance à autonomie, d'encadrement à délégation)
- Séquence D1 : Visualiser et comprendre les stades de développement de son équipe : de la somme d'individus à une équipe performante
- Séquence E1 : Faire le bilan de la journée, retours individuels, plan d'actions individuels et collectif

Les points forts de la formation :

Nos formations sont construites avec une pédagogie active basée sur le coaching, en mettant le participant au cœur de l'action pour lui permettre d'acquérir et vivre les concepts étudiés. L'Analyse Transactionnelle (Eric Berne) est la base des concepts vus. Les points forts sont :

- Comprendre sa pratique managériale, intégrer des concepts de base et faire son plan d'action individuel
- Comprendre le fonctionnement du cycle de l'autonomie et la courbe de croissance des compétences des individus pour apporter sa valeur ajoutée de manager au "bon moment"
- Construire une équipe performante basé sur un collectif puissant, en donnant du sens et une vision

Résultats attendus de la formation :

Chaque participant repartira avec la compréhension de son management actuel et le plan d'action qu'il souhaite mettre en place pour évoluer vers un management porteur de sens (vision, autonomie des équipes et délégations).

Les participants seront en capacité également de créer une dynamique de groupe lors de l'inclusion et de faire émerger les points clefs et plans d'actions lors de la clôture.

Accessibilité de nos formations : l'intégralité de nos programmes de formation est accessible aux personnes en situation de handicap (PSH). A cet effet, des aménagements spécifiques peuvent être mis en œuvre en partenariat avec les différents acteurs spécifiques du territoire.

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre :

1. Théorie : Activité découverte : par quel moyen allez-vous présenter ?

La théorie est basée sur l'Analyse Transactionnelle (Eric Berne) et notamment les concepts de base, ainsi que le triangle dramatique ; la courbe de l'autonomie et de la croissance des compétences. Le développement des équipes en 3 stades sera aussi traité. La théorie sera apportée par un support de type présentation sur ordinateur et support papier.

2. Pratique : Activité démonstrative : comment allez-vous l'illustrer / aborder votre présentation ?

Des exemples seront données pour illustrer chaque concept théoriques. Ces exemples seront basés sur des situations réelles rencontrées dans le monde professionnel, dans la dynamique collective.

3. Application : Activité applicative : comment / à travers quoi le stagiaire peut-il appliquer les notions apprises?

Nos formations sont construites avec une pédagogie active basée sur le coaching, en mettant le participant au cœur de l'action pour lui permettre d'acquérir et vivre les concepts étudiés. Les stagiaires seront amenés à participer à des situations fictives, reconstituées, mettant en scène les concepts théoriques vus. Un débriefing sera réalisé afin d'analyser et comprendre les concepts acquis et ceux à travailler.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action : Le participant est soumis tout au long du cursus de la formation à des travaux pratiques ainsi qu'à des échanges individuels afin de vérifier l'intégration des connaissances et des savoirs professionnels..

Validation : A l'issue de la formation, et en application de l'article L. 63531 du Code du travail, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise aux participants.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action : Un document de présence devra être signé par les participants à chaque session de formation, afin de justifier la réalisation de la formation.